

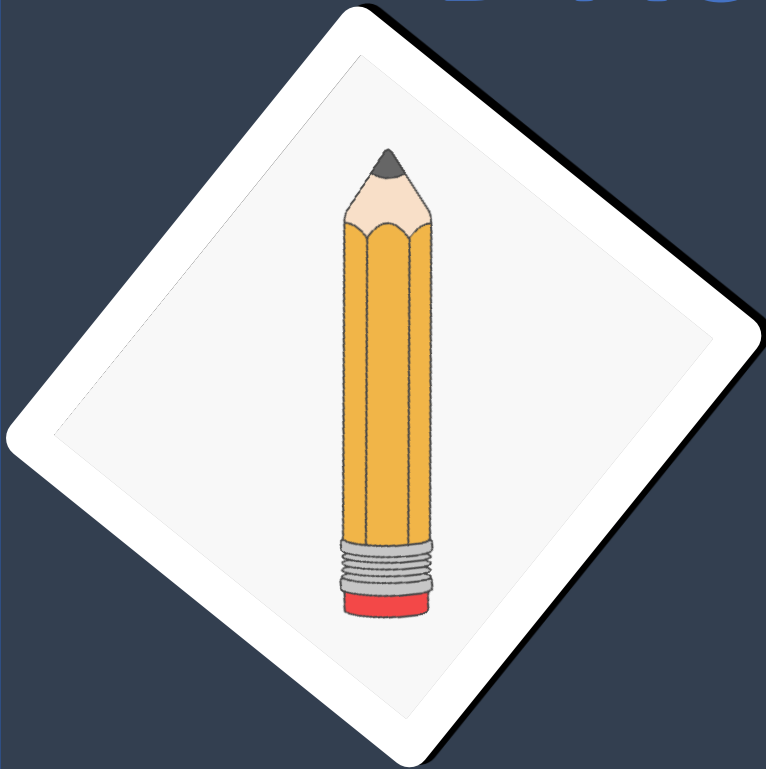
2020

Nom :

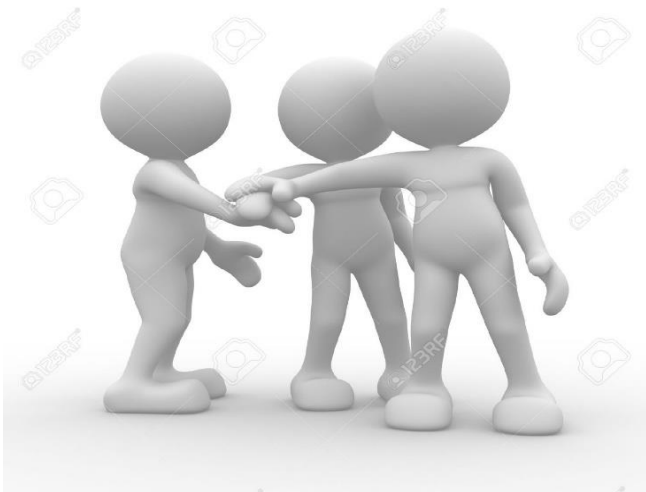
Prénom :

Classe :

CAHIER D'ACTIVITES



*Tends ta
main*



en collaboration avec



Gwladys Coille, Maël Dassonville, Manon Leloy, Thomas Madorre, Laura Monfraix, Clément Rufas

Charte contre les discriminations

- *Je dis **NON** au harcèlement sous toutes ses formes, que ce soit verbalement ou physiquement.*
- *Je dois en parler à mes parents, ou à un adulte de mon école. Je ne reste pas dans l'isolement, ouvre la parole.*
- *Je respecte mes camarades, je suis chaleureux et n'exclus personne.*
- *Je refuse les on-dit, et essaye de stopper les rumeurs.*
- *J'aide une personne qui se fait embêter pour stopper la situation au plus vite.*
- *On dialogue, on écoute les autres pour essayer que la discrimination soit moins présente dans la vie.*
- *J'accepte les autres et leurs différences.*

Si tu es victime de harcèlement tu peux appeler le numéro suivant : **3020**. Il suffit de taper ce numéro sur un téléphone et une personne pourra t'écouter et te venir en aide. C'est un numéro gratuit qui pourra t'aider à te sortir de cette situation.

Le questionnaire à choix multiples

1 Le harcèlement c'est

- Etre moqué ou insulté ou frappé de manière répétée et à long terme par un ou plusieurs élèves
- Etre frappé ou insulté par un ou des élèves une fois
- Etre moqué par son voisin de classe un matin

2 Les personnes victimes de harcèlement sont les personnes les plus fragiles

- VRAI
- FAUX

3 Le harceleur est une personne souvent mal aimée dans l'école

- VRAI
- FAUX

4 A ton avis, sur 100 élèves en école primaire, quel est le nombre d'élèves harcelés ?

- 12 élèves
- 8 élèves
- 4 élèves



5 Si j'ignore mon harceleur, les moqueries vont finir par cesser ?

- VRAI
- FAUX

6 Dans quels endroits un élève peut-il subir une situation d'harcèlement ?

- dans la classe
- pendant la récréation
- au sport
- partout

7 A quelle(s) personne(s) un élève harcelé peut-il se diriger pour en parler ou demander de l'aide ?

- son/sa meilleur(e) ami(e)
- un instituteur
- un parent
- un adulte de l'école

8 Quelle est la forme de harcèlement la plus répandue ?

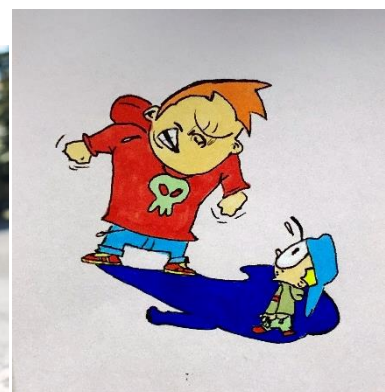
- coup
- insulte
- vol

9 Qu'est ce que la discrimination ?

- je n'accepte pas la personne parce qu'elle est différente de moi
- je n'accepte pas cette personne dans mon groupe d'amis parce que je ne m'entends pas avec elle

10 Pour quelle raison penses-tu qu'un élève est harcelé ?

- Il est nouveau
- C'est un bon élève
- Il est différent (donne des exemples)
- Tout cela à la fois



Analyse affiche numéro 1



Répondre aux questions de la page 8.

Quels sont les sentiments que peuvent éprouver les harcelés ? (Différents sentiments voir page 9)

Qu'est-ce qui nous montre que l'enfant sur l'affiche est victime de harcèlement ?

Que symbolise/représente les 6 mains qui entourent le personnage ?

En lisant les mots inscrits, pourquoi certains sont barrés en haut de l'affiche et quel lien peut-on faire avec le harcèlement ?

Les différents sentiments

Sentiments de joie

Joie ; Heureux ; Gaieté ; Amusant ; Allégresse ; Bonheur ; Plaisir ; Jouissance ; Extase ; Contentement ; Humour ; Satisfaction ; Euphorie ; Jubilation ; Optimiste ; Fier ; Enchanté ; Délectation ; Satisfaction ; Sensation ; Triomphe ; Ferveur ; Excitation

Sentiments de colère

Colère ; Cruauté ; Maussade ; Bougon ; Outrage ; Révulsion ; Agressivité ; Dégoût ; Haine ; Rage ; Mépris ; Destruction ; Agitation ; Mécontentement ; Furie ; Irritation ; Férocité ; Rancune ; Amertume ; Vengeance ; Tourment ; Ressentiment ; Répugnance ; Aversion ; Frustration ; Jalousie ; Exaspération

Sentiments de tristesse

Tristesse ; Pitié ; Défaite ; Dépression ; Accablement ; Découragement ; Négligence ; Égarement ; Mécontentement ; Déplaisir ; Irrémédiable ; Désarroi ; Cafard ; Malheur ; Douleur ; Souffrance ; Rejet ; Misère ; Chagrin ; Anxiété ; Mélancolie ; Solitude ; Seul(e) ; Agonie ; Désespoir ; Insécurité ; Abandon

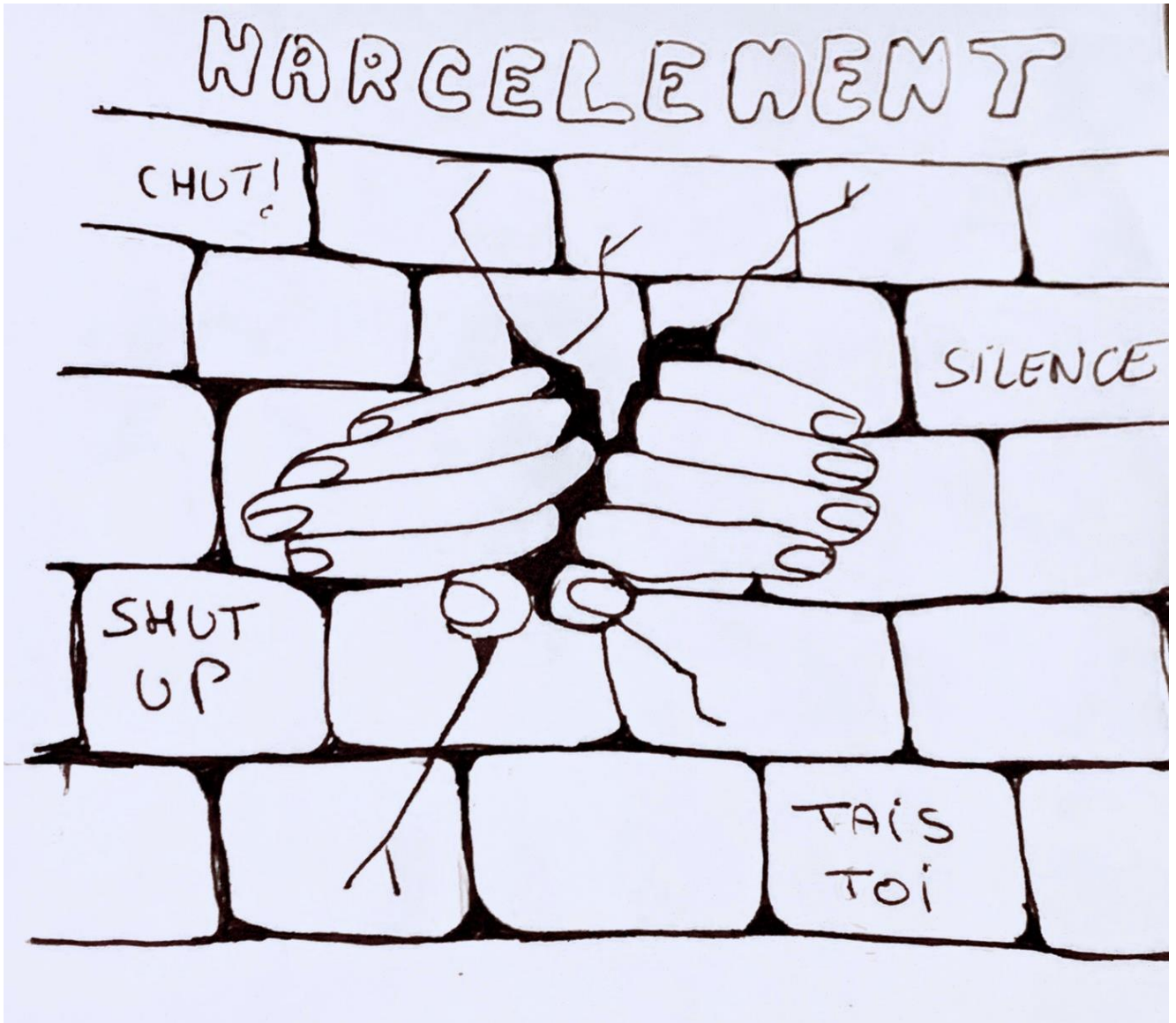
Sentiments de crainte

Crainte ; Nervosité ; Secousse ; Anxiété ; Appréhension ; Effroi ; Souci ; Terreur ; Méfiance ; Tension ; Horreur ; Hystérie ; Panique ; Inquiétude ; Saut d'humeur ; Détresse

Sentiments de honte

Honte ; Regret ; Insulte ; Remords ; Embarras ; Pénitence ; Humiliation ; Culpabilité ; Confusion

Analyse affiche numéro 2



Répondre aux questions de la page 11.

Avec la classe, essayez de vous mettre d'accord sur une définition du harcèlement.

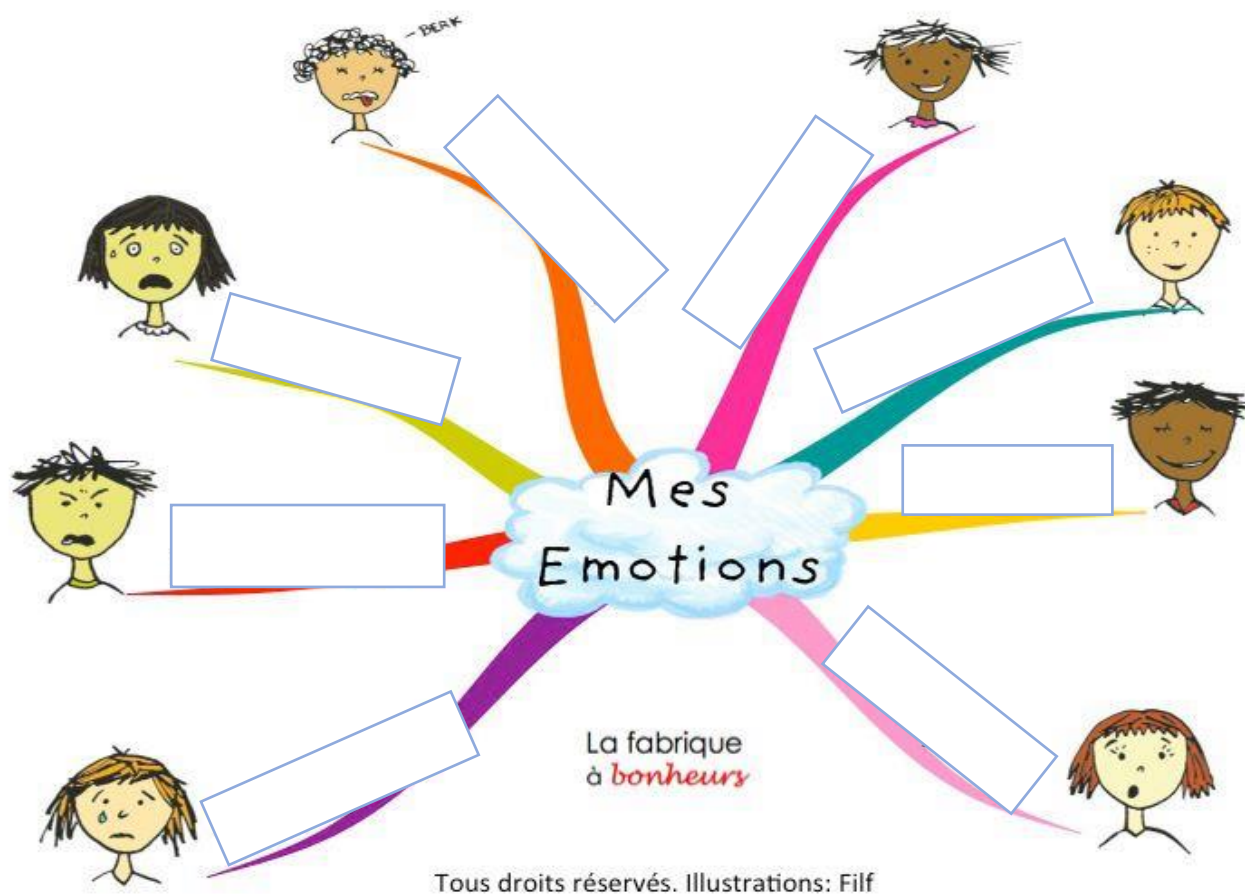
Que signifie le mur de pierre et les inscriptions notées dessus ?

Comment une personne victime de harcèlement peut-elle s'en sortir ?

Peut-on détruire ce mur ?

Qui peut détruire ce mur ?

Les émotions



Retrouve les émotions cachées derrière les visages et complète-les dans les rectangles à l'aide des mots ci-dessous.

Fier, joyeux, surpris, triste, en colère, calme, apeuré, en colère.

Donne-toi 10 qualités

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Espace d'écriture personnel à faire à la maison

Ecris ce dont tu as envie. Par exemple, une journée à l'école que tu as aimée, un message pour la classe ou encore ce que tu ressens actuellement. (*texte à coller sur cette page*)

Représentation d'une situation d'harcèlement

Fais un dessin représentant pour toi une scène de harcèlement.

LEXIQUE

Égalité : Absence de toute discrimination entre les êtres humains, sur le plan de leurs droits.

Entraide : Aide qu'on se porte mutuellement, le fait de s'apporter un soutien mutuel

Cohésion : Union, solidarité étroite, caractère quasi indestructible du lien qui unit les membres d'un groupe.

Cyberharcèlement : le fait d'utiliser les nouvelles technologies d'informations et de communications pour humilier ou intimider quelqu'un de manière répétée.

Discrimination : différence de traitement entre des personnes, reposant sur des critères interdits par la loi (âge, religion, origine, couleur de peau, handicap...)

Harcèlement : violence répétée sur une longue période, l'harcéleur abuse de son pouvoir. L'harcéleur a une intention de nuire même s'il prétend presque toujours que c'est « un simple jeu ».

Rapport de groupe : pour faire partie d'un groupe, les gens ont tendance à faire comme les autres pour ne pas s'exclure du groupe, de suivre le mouvement.

Stéréotype : des croyances collectives, des images qui nous font voir le monde social non pas tel qu'il est mais tel que nous croyons qu'il est, et/ou tel que nous voudrions qu'il soit.

Stigmatisation : c'est un processus de dévalorisation qui catégorise des personnes ou des groupes minoritaires ou différents.

Violence : utilisation de la force physique sous forme de menace contre une autre personne ou un groupe dont la conséquence réelle ou probable est une blessure, un traumatisme ou la mort.

Questionnaire final

Ce livret t'a-t-il plu ? (Oui ou non)

Explique ta réponse.

Le livret a-t-il modifié ce que tu pensais du harcèlement ?

Es-tu capable de reconnaître une situation de harcèlement maintenant ? (Oui ou non)

Si oui, donne un exemple.

Que ferais-tu si tu assistais à une situation de harcèlement ?

Maintenant que nous avons parlé du harcèlement, penses-tu qu'il est plus facile d'en discuter avec tes camarades et adultes ?
